

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На МООК «Желілік технологиялар»

(вид и наименование ЭУИ)

кафедры ИВС, автором которого (ой) Смагулова А.С.

Данное ЭУИ:

1. Дәріс 1:

1.1. **Видео: а)** во временном интервале 0:26 – 0:38 заменить слайд отредактировав ее следующим образом:

Дәріс жоспары:

1.;

2. (обратите внимание на знаки припинания); **б)** во временном интервале 0:38 – 1:09 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего маркированного списка поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а);

1.2. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

2. Дәріс 2:

2.1. **Видео: а)** во временном интервале 0:29 – 0:55 заменить слайд отредактировав ее как расписано в пункте 1.1.а; **б)** во временном интервале 0:56 – 1:41 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **в)** во временном интервале 8:36 – 8:59 заменить слайд отредактировав ее как расписано в пункте 1.1.а;

2.2. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

3. Дәріс 3:

3.1. **Видео:** во временном интервале 0:29 – 0:39 заменить слайд отредактировав ее как расписано в пункте 1.1.а;

3.2. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

4. Дәріс 4:

4.1. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

5. Дәріс 5:

5.1. **Теория:** список пречисление расположенный перед риснком 1 отредактировать соблюдая знаки припинания как расписано в пункте 1.1.б;

5.2. **Видео: а)** во временном интервале 0:29 – 0:44 заменить слайд отредактировав ее как расписано в пункте 1.1.а; **б)** во временном интервале 1:00 – 1:31 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **в)** во временном интервале 6:00 – 6:09 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **г)** во временном интервале 6:10 – 7:08 и 7:09 – 7:50 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **д)** во временном интервале 7:51 – 8:11 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **е)** во временном интервале 8:12 – 9:08 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а);

5.2. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

6. Дәріс 6:

6.1. **Видео: а)** во временном интервале 0:34 – 0:46 заменить слайд отредактировав ее как расписано в пункте 1.1.а; **б)** во временном интервале 10:53 – 11:11 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **в)** во временном интервале 11:12 – 11:47 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а); **г)** во временном интервале 11:48 – 15:06 заменить слайд отредактировав ее сл.образом: «в конце каждого последующего списка перечислений поставить знак «;», а в конце последнего знак «.» (пример, пункт 1.1.а);

6.2. **Перенести** лабораторную работу №1, чтобы располагался после видео;

7. **Зертханалық жұмыс №1: а)** «Есеп беру мазмұны» и «Бақылау сұрақтары» оформить как расписано в пункт 1.1.а; **б)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

8. **Зертханалық жұмыс №2: а)** где рисунки 1, 2 и 4 (нумерации рисунок начинать с 1 и соблюсти порядок); **б)** список идущие после 6 рисунка оформить как расписано в пункте 1.1.а; **в)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

9. **Зертханалық жұмыс №3: а)** список «Инкапсуляция процесінде мәліметтер келесі қадамдардан өтеді» и последующий список оформить как расписано в пункте 1.1.а; **б)** «Жұмыстың тапсырмасы» и «Есеп берудің мазмұны» оформить как расписано в пункте 1.1.а; **в)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

10. **Зертханалық жұмыс №4: а)** «Есеп беру мазмұны», список «Деректерді тасымалдау ортасы екі түрге бөлінеді:», «Практикалық тапсырма» и «Бақылау сұрақтары» оформить как расписано в пункте 1.1.а; **б)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

11. **Зертханалық жұмыс №5:** «Жұмысқа арналған тапсырма», «Есеп беру мазмұны» и «Бақылау сұрақтары» оформить как расписано в пункте 1.1.а; **б)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

12. **Зертханалық жұмыс №6:** «Есеп беру мазмұны», «Бақылау сұрақтары» и списки перед и после 1 рисунка оформить как расписано в пункте 1.1.а; **б)** лаб.работу загрузить как «задание» чтобы студенты могли сюда загружать свои работы по лаб.работе;

13. **Список литератур** расположить в конце MOOK.

Для помощи вам в работе с редактированием уже имеющегося видео прикрепляю [ссылку](https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco&feature=youtu.be) с видеоинструкцией https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco&feature=youtu.be

Дата 07/12/2020

